

Jeder hat ein Recht darauf, in Ruhe zu lernen und zu arbeiten. Deshalb gelten an unserer Schule die folgenden Regeln

WIR GEHEN GERNE IN DIE SCHULE **WIR GEHEN RESPEKTVOLL UND FREUNDLICH MITEINANDER UM** **WIR HALTEN UNS ALLE AN DIE REGELN**

Schule

Allgemeine Arbeitsregeln

- ❖ Ich höre zu und melde mich.
- ❖ Ich arbeite leise und störe niemanden.
- ❖ Ich bin pünktlich und habe alle Schulsachen dabei.
- ❖ Ich gehe sorgsam mit den Schulmaterialien und den Dingen der Schule um.

Schulhaus

- ❖ Das Schulhaus ist kein Spielbereich.
- ❖ Wir gehen leise und langsam durch das Schulhaus. Wir stören niemand bei der Arbeit.
- ❖ Ich trage Hausschuhe zwischen den Herbst- und den Osterferien und stelle sie am Ende meines Schultages ins Regal.

Pause auf dem Schulhof

- ❖ Der Schulhof ist zwischen Sandkasten und Pausenspielausleihe.
- ❖ Mit ausgeliehenen Pausenspielen gehe ich sorgfältig um und bringe sie zurück.
- ❖ Auf der wilden Wiese kann ich fair kämpfen. Kein Kind wird auf die wilde Wiese gezogen.
- ❖ Zum Klettern ist die Kletterpyramide da. Auf Hofmauer, Bäume, Hüttchen, Mülleimer, Tischtennisplatte, Fußballtor klettert niemand.
- ❖ Stöcke und Steine bleiben auf dem Boden liegen.
- ❖ Rote Fahne: Ich bin nur auf dem Schulhof, auf den Wegen oder im Kiesbett, nicht im Gebüsch und nicht auf dem Gras!

Regenpause

- ❖ Jedes Kind geht in seine Klasse.

bei Schnee

- ❖ Wiese am Sandkasten: Schneemannbauen
- ❖ Wiese am Lehrerzimmer: Schneeball werfen
- ❖ wilde Wiese: Poporutscher

Schulischer Ganztag

Mittagessen:

- ❖ Vor dem Essen Hände waschen nicht vergessen.
- ❖ Wir tragen Hausschuhe.
- ❖ Wir sitzen leise am Tisch und holen tischweise unser Essen.
- ❖ Wir räumen nach dem Essen unseren Tisch frei.
- ❖ Spielsachen & Trinkflaschen bleiben draußen.
- ❖ Wir bleiben sitzen & hören zu, wenn die Betreuer etwas zu sagen haben.

Hausaufgaben:

- ❖ Alle Kinder nutzen die Hausaufgabenzeit (45 Min.). Nach 14.30 Uhr sollen keine Hausaufgaben mehr gemacht werden.
- ❖ Die Betreuer zeichnen die bearbeiteten Hausaufgaben als „gesehen“ ab, schreiben evtl. eine kurze Rückmeldung dazu.
- ❖ Die Verantwortung für die Hausaufgaben liegt bei den Eltern.

Betreuungsraum:

- ❖ Wir hören auf unsere Betreuer.
- ❖ Die Couch lädt zum gemütlichen Erzählen, Lesen, ... ein. Dies ist keine Tobeecke!
- ❖ Wir behandeln die Spielsachen pfleglich und räumen am Ende der Spielzeit auf.
- ❖ Ball- und Laufspiele finden draußen statt.

Konsequenzen:

- ❖ Die 1-2-3-Methode gilt für den gesamten Schultag. Sie hilft allen, die Regeln täglich zu üben.
- ❖ Im Streitfall reden wir miteinander und sagen, was uns stört. Ist das Problem nicht zu lösen, hilft ein Gespräch mit dem Klassenlehrer, der Aufsicht oder dem Sozialarbeiter an der Schule.
- ❖ Nach jeder Auszeit gibt es ab Jahrgang 3 eine Information/einen Merkzettel an die Eltern.
- ❖ Nach der dritten Elterninformation erfolgt ein Ausschluss von Pausen, gemeinsamen Aktivitäten, Spielen, Betreuungsangeboten, Klassenunternehmungen.
- ❖ Bleiben diese Maßnahmen ohne Erfolg, greifen die im Hessischen Schulgesetz beschriebenen Ordnungsmaßnahmen.

Ich kenne die Schulordnung und werde sie beachten.

Kind, Klasse

Eltern

Lehrkraft



Unsere Schulordnung

*Hier wollen wir uns
alle wohl fühlen.
Deshalb halten wir
uns an die Regeln.*

